Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

OM azonosító: 035056 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 1148 Budapest XIV. kerület, Wass Albert tér 12.

Lekérdezés időpontja
2026.11.26. 08:40

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**395**	**38**	**12**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA
2026.11.26.
publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.26. 08:40) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola
Rövid név	–
OM azonosító	035056
PIR szám	–
Adószám	15835255-2-42
Székhely	1148 Budapest XIV. kerület, Wass Albert tér 12.
Megye	Budapest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Csaniga Andrea (igazgató)
Telefon, e-mail	01/3630080 · zugloihunyadi@gmail.com
Webcím	–
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.26. 08:40) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2019.09.19.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Közép-Pesti Tankerületi Központ (azonosító: 39012279)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
KSH számjel, adószám	15835255-8412-312-01 · 15835255-2-42
Képviselő	dr. Házlinger György (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	061/795-8227 · kozeppest@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.26. 08:40) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2024.10.02.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola	1148 Budapest XIV. kerület, Wass Albert tér 12.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.26.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.10.20. 10:42

„Zene nélkül nincs teljes ember. Az idegen nyelvekről nem mondhatunk le.” (Kodály Zoltán)

Iskolánk 70 éves múltra visszatekintő intézmény, Budapest XIV. kerületében működik, Zugló csendes, zöldövezeti részén található az Örs vezér tértől nem messze.

Fontos számunkra a hagyományok megőrzése és a megújulás is.

Célunk a gyermekek természetes kíváncsiságának, aktivitásának megőrzése, tehetségük kibontakoztatása, a mindennapokban jól használható tudás biztosítása, az ének-zenei és angol nyelvi irányultságú képzés.

A szakmailag jól felkészült, igényes és lelkiismeretes nevelőtestület, az otthonos iskola, a családias légkör, a tágas sportudvar, a műfüves pálya és a gazdag könyvtár optimális lehetőséget biztosít a gyerekek egészséges testi, lelki és szellemi fejlődéséhez.

Regisztrált Tehetségpont és Örökös Ökoiskola vagyunk, fontosnak tartjuk a tehetséggondozást és a környezetvédelmi nevelést.

Nevelés, értékközvetítés, tehetséggondozás jellemzik a gyermekekért végzett több évtizedes munkánkat.

Iskolánk a. osztályaiban a tanulók emelt óraszámban tanulják az ének- zenét, második félévétől már tanulnak furulyázni, valamint a magyar népzenére épülő a ritmusérzéket fejlesztő dalos körjátékok is szerepelnek az órarendben.

A közös éneklés adta örömet alsó tagozaton a Kiskórus, felső tagozaton pedig iskolánk Nagykórusa biztosítja.

Kórusaink több alkalommal, nagy sikerrel léptek fel többek között a Zeneakadémián, a Művészetek Palotájában, a Vigadóban, a Kongresszusi Központban, és vettek részt televíziós szerepléseken.

Sorozatosan elnyerik az „Év kórusa” kitüntető címet.

Magasan képzett és elhivatott tanárainknak köszönhetően iskolánk kiemelten eredményes a Kodály-módszer továbbvitelében.

A b. osztályokban az angol nyelvet már első osztálytól tanítjuk, negyedik osztálytól pedig a gyorsabban haladók a nyelvet emelt óraszámban tanulhatják.

Célunk, hogy tanulóink biztos nyelvi alapokra tegyenek szert, melyet versenyeken sikerrel alkalmaznak.

Tanulóink rendszeres és sikeres résztvevői tanulmányi-, kulturális- és sportversenyeknek, ahol számos szép eredményt érnek el.

Diákjaink közül sokan tanulnak hangszeren (zongora, hegedű, cselló, fuvola, klarinét, harsona) játszani.

A hangszeres- és szolfézsórák látogatására többnyire itt helyben van lehetőség, a gyerekeknek nem kell utazniuk.

Tehetséges tanulóinkat és az iskolai programok színvonalas megvalósítását, a közösségi élet erősítését a Hunyadi Alapítvány és a Szülői Közösség támogatja.

Számos tanórán kívüli és szabadidős programot kínálunk a gyerekeknek: tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások, sportfoglalkozások, szakkörök, színházlátogatás.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.20. 11:16

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

2027/2028-as tanévben két első osztály indítását tervezzük.

A) Ének-zenei osztály:

Tanulók kiemelt óraszámban tanulják az ének- zenét. A zenei adottságok kifejlesztését segítik egyrészt a tantervből adódó lehetőségek, pl. az ének-zene órákon a furulya használata, és a magyar népzenére épülve a ritmusérzéket fejlesztő dalos körjátékok.

A közös éneklés adta örömet alsó tagozaton a Kicsinyek Kórusa, felső tagozaton pedig iskolánk Nagykórusa biztosítja.

B) Nyelvi osztály:

A nyelvi osztályban az angol nyelvet már első osztálytól bontott csoportban tanítjuk, negyedik osztálytól pedig a gyorsabban haladók a nyelvet emelt óraszámban tanulhatják. Célunk, hogy tanulóink biztos nyelvi alapokra tegyenek szert. Pályázatok útján szorgalmazzuk a külföldi utazásokat, a nyelvi táborok szervezését.

A beiratkozásra meghatározott idő

A 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 8. § alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22-23-án kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az intézményben 1-8. évfolyamon 2-2 párhuzamos osztály működik.

Osztályok száma összesen: 16

Alsós napközis csoportok száma: 8

Felsős napközis csoportok száma: 3

A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége, feladatköre a 2026/2027-es tantárgyfelosztás szerint:

38 fő tanító és általános iskolai tanár, fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus, 1 fő óraadó megbízási szerződéssel.

Iskolánkban a 2026/2027-es tanévben 16 osztályfőnök kapott megbízást.

A nevelő és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége:

3 fő, középfokú végzettség és szakképzettség (középfokú közgazdász, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens)

1 fő, felsőfokú szakirányú szakképzettség (informatikai hálózattelepítő-és üzemeltető rendszergazda)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Teljes díjas

3x-i étkezés 1098 Ft/nap

2x-i étkezés 952 Ft/nap

1x-i étkezés 806 Ft/nap

Normatív (50%-os)

3 gyerek vagy több, tartós beteg

3x-i étkezés 549 Ft/nap

2x-i étkezés 476 Ft/nap

1x-i étkezés 403 Ft/nap

Diétás teljes díjas

3x-i étkezés 1131 Ft/nap

2x-i étkezés 940 Ft/nap

1x-i étkezés 749 Ft/nap

Diétás normatív (50%-os)

3 gyerek vagy több, tartós beteg

3x-i étkezés 565,50 Ft/nap

2x-i étkezés 470 Ft/nap

1x-i étkezés 374,50 Ft/nap

Normatív (50%-os) kedvezmény: 3 gyerek vagy több, tartós beteg

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A teljes körű fenntartói utóellenőrzésére 2026. február 10-én került sor.

A jegyzőkönyv megállapításai:

"Összességében elmondható, hogy az alapvető intézményi dokumentumok aktualizálása és az előzetesen feltárt hibák javítása megtörtént. Az adminisztrációs folyamatok magas szintű átláthatóságot és rendezettséget mutatnak, ám a konkrét nyilvántartási és kitöltési gyakorlatban - különös tekintettel a papíralapú vagy vegyes tanügyi adminisztrációra - még szükséges a pontosság növelése a hatályos jogszabályoknak és a belső előírásoknak való maradéktalan megfelelés érdekében."

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon: 7 órától 21 óráig tart nyitva.

Az intézmény hivatalos munkaideje tanítási napokon: 7:45 órától 16 óráig tart.

Ügyeletet reggel 7 órától illetve délután 18 óráig biztosítunk tanulóink számára.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A 2026/2027-es TANÉV HELYI RENDJE az alábbi link alatt megtalálható

http://hunyadi-zuglo.hu/eves-munkarend

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Pedagógus neve: xxxxxxxxxxx

Folyamatazonosító: xxxxxxxxxxx

Oktatási azonosító: xxxxxxxxxxx

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. 05.31.

Teljesítmény: 100.00%

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Alkalmazza a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti ének-zene tantárgy követelményeit a megfelelő korosztályokban.

2. Tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Ismeri az ének-zene tantárgy integrációs lehetőségeit más tantárgyakkal, és a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket, kapcsolódásokat. Elősegíti a tanulók a tanítás-tanulási interakcióban résztvevők szerepét. A személyiségfejlesztés céljai összhangban vannak a PP-ban meghatározottakkal. Különös gondot fordít a tanulók egyéni támogatására. Az egyéni képességek közötti eltéréseket figyelembe vette, hozzásegítette a tanulókat a sikerélményhez.

3. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, BTMN és SNI tanulók

A tanulók haladását, teljesítményét változatosan értékeli, hogy meggyőződjön arról, hogyan mélyíthetők el a tanulók ismeretei és mennyire képesek alkalmazni a tanultakat új szituációkban. Jártas az infokommunikációs eszközök kreatív alkalmazásában (számítógép, interaktív eszközök)

4. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység

Felkészült a tehetséggondozásra, az iskolai évfordulók, ünnepségek megszervezésére, az iskolán kívüli tanulmányi versenyek, tervezésére, szervezésére, kivitelezésére. Képes a nevelési célokban megfogalmazott elvek alapján a csoportos tevékenységek megszervezésére tanórai (páros- csoportmunka, kooperatív módszer, projektmunka) és tanórán kívüli keretekben, az együttműködés elősegítésére csoporton belül és csoportok között, többféle szerepben (motiváló, irányító, segítő), változatos módszereket alkalmazva.

5. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Ismeri és alkalmazza a tudásellenőrzés, a képességmérés korszerű eredményeit, eszközeit.

6. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Kihasználja az iskolán kívüli nevelés lehetőségeit és kapcsolatot tart más szereplőkkel (szakmai és pedagógiai szervezetek). Együttműködik a helyi, területi,(esetleg országos) pedagógiai szolgáltató intézményekkel; a szakmai fórumokkal. Rendelkezik a megfelelő szaknyelv alkalmazásának kompetenciájával, amely alkalmassá teszi a szakmai együttműködésre, kommunikációra, a tanulókkal, szülőkkel.

7. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Részt vesz az ének-zene tantárgy helyi és regionális fejlesztési, innovációs tevékenységében. Tájékozott az ének-zene tantárgy tanításának, nemzetközi helyzetéről, a tantárgyak módszereiről, eljárásairól.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.20. 11:21

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Iskolából kimaradó tanulónk több évre visszatekintve nem volt.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A 2026/2027-es tanév intézményi céljai között továbbra is szerepel a tehetséggondozó tevékenység. Iskolánkban a kórusok (Kiskórus, Nagykórus) mellett szolfézs és hangszertanulás vehető igénybe a Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és AMI által. Saját szervezésű szakköreink a képzőművészeti alkotó és a fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységekhez kötődnek. Iskolánkban alsós és felsős sportkör is működik.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni és napközis felkészüléshez előírt feladatok mennyiségének és formájának meghatározása elsődlegesen a konkrét helyzetre és a pedagógiai folyamat egészére rálátással rendelkező pedagógus kompetenciája.

A pedagógus a feladatok meghatározásakor figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait és egyéni képességeit.

A szóbeli és/vagy írásbeli házi feladat adható az osztály (tanulócsoport) egészére vonatkozóan és differenciáltan, illetve akár egyénre szabottan is.

Az otthoni feladatok előírásakor a pedagógus – a lehetőségekhez mérten – figyelembe veszi a többi tantárgyra általában jellemző, illetve szokásos otthoni feladatok mennyiségét is.

Ugyancsak figyelembe vett tényező a házi feladat meghatározásánál a két tanítási óra közötti időtartam.

A tanítási szünetekre adott – akár szorgalmi jellegű – otthoni felkészülést igénylő feladatok a tanulók elsődleges szüneti tevékenységéhez illeszkednek, így inkább az írásbeliség helyett megfigyelés, olvasás jellegűek.

A hétvégékre és a tanítási szünetek idejére otthoni szóbeli/írásbeli feladat nem lehet több a szorgalmi időben szokásosnál.

Egyazon tanítási napon maximum kettő nagydolgozat, témazáró dolgozat íratható.

A nagydolgozatot, témazáró dolgozatot a szaktanárnak 10 tanítási napon belül értékelnie kell.

A témazáró érdemjegye maximálisan kétszeresen súlyozható.

A témazáró dolgozatokat a tanár a tanév végéig megőrzi, a szülő a fogadóórán megtekintheti.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A félévi és év végi osztályozó vizsgák időpontját, valamint a javítóvizsgák időpontját az igazgató tűzi ki. A követelmények azonosak az adott évfolyamra megállapított követelményekkel, melyek megtalálhatók a pedagógiai program 1. számú mellékletében.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026/2027

1. a 28 fő; 1. b 27 fő; 2. a 26 fő; 2. b 26 fő; 3. a 28 fő; 3. b 25 fő; 4. a 26 fő; 4. b 13 fő;
5. a 25 fő; 5. b 24 fő, 6. a 29 fő; 6. b 29 fő; 7. a 22 fő; 7. b 24 fő; 8.a 20 fő; 8.b 24 fő

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2024.08.29.	2026.02.15.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.10.01.	2026.10.20.
Házirend	2026.11.03.	2026.11.26.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.13. 11:44

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	395	395
ebből leányok	221	221
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	12	12
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	38	38
ebből nők	31	31
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	20	20
Osztályok, csoportok száma összesen	16	16
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	12	12
ebből nők	9	9

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	18	17	2	2		20
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	13	9	5	3	1	19
Összesen	**31**	**26**	**7**	**5**	**1**	**39**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Könyvtáros-tanár	Fejlesztő pedagógus	Összes
Középiskolai tanár				7			7
Általános iskolai tanár		1	1	10		1	13
Tanító				4	1		5
Tanító, speciális képesítéssel	1	1	7	4			13
Összesen	**1**	**2**	**8**	**25**	**1**	**1**	**38**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	395
leány	221
más településről bejáró	13
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	12
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	46
napközis tanuló	351
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	276
évfolyamismétlő	3
ebből leány	1
évfolyamismétlésre utasított	3
egyéni munkarendben tanuló	1
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	3
egy idegen nyelvet tanulók száma	319
nyelvoktatásban nem részesül	76
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	6
kezdő évfolyamos tanulók száma	56
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	395

Megnevezés	Fő
felvett körzeten kívüli tanulók száma	221

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 447** ☺ 1 389	**1 476** ☺ 1 367				
5. évfolyam, általános iskola	**1 555** ☺ 1 459	**1 563** ☺ 1 437			**1 570** ☺ 1 462	**1 510** ☺ 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 559** ☺ 1 481	**1 560** ☺ 1 471	**1 555** ☺ 1 482	**1 560** ☺ 1 513	**1 613** ☺ 1 538	**1 607** ☺ 1 531
7. évfolyam, általános iskola	**1 535** 😐 1 562	**1 562** 😐 1 541	**1 593** 😐 1 555	**1 671** ☺ 1 599	**1 657** ☺ 1 583	**1 608** 😐 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 488** ☹ 1 607	**1 501** 😐 1 535	**1 548** 😐 1 594	**1 632** 😐 1 657	**1 635** 😐 1 625	**1 507** ☹ 1 617

☺ szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.