

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035056
Intézmény neve:	Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola
Székhely címe:	1148 Budapest XIV. kerület, Wass Albert tér 12.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Csaniga Andrea
Telefonszáma:	01/3630080
E-mail címe:	zugloihunyadi@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 17.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola (1148 Budapest XIV. kerület, Wass Albert tér 12.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	385	211	14	0	38	30	0	0	20	15,00	13	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	385	211	14	0	38	30	0	0	20	15,00	13	9
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	8	25	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	38	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035056>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035056&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

2025/2026-ös tanévben két els osztály indítását tervezzük.

A) Ének-zenei osztály:

Tanulók kiemelt óraszámban tanulják az ének- zenét. A zenei adottságok kifejlesztését segítik egyrészt a tantervb l adódó lehet ségek, pl. az ének-zene órákon a furulya használata, és a magyar népzenere épülve a ritmusérzéklet fejleszt dalos körjátékok.

A közös éneklés adta örömet alsó tagozaton a Kicsinyek Kórusa, fels tagozaton pedig iskolánk Nagykórusa biztosítja.

Kórusaink az elmúlt években több alkalommal, nagy sikerrel léptek fel a Zeneakadémián és a M vészetek Palotájában, valamint részt vettek televíziós szerepléseken. Iskolánk kiemelten eredményes a Kodály-módszer szellemiségének továbbvitelében.

A Nagykórus az utóbbi években sorozatosan nyerte el az „Év kórusa” kitüntetés címet, legutóbb pedig a VOSZ Regionális PRÍMA Díjjal tüntette ki.

B) Nyelvi osztály:

A nyelvi osztályban az angol nyelvet már els osztálytól bontott csoportban tanítjuk, negyedik osztálytól pedig a gyorsabban haladók a nyelvet emelt óraszámban tanulhatják. Célunk, hogy tanulóink biztos nyelvi alapokra tegyenek szert. Pályázatok útján szorgalmazzuk a külföldi utazásokat, a nyelvi táborok szervezését.

A beiratkozásra meghatározott id :

A 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 7. § alapján az iskola els évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az intézményben 1-8. évfolyamon 2-2 párhuzamos osztály m ködik, kivéve a 8. évfolyamot, ahol ebben a tanévben egy osztály van.

Osztályok száma összesen: 15

Alsós napközis csoportok száma: 8

Felső napközis csoportok száma: 3

A pedagógusok végzettsége, szakképzettsége, feladatköre a 2024-2025-ös tantárgyfelosztás szerint:

35 f tanító, általános iskolai tanár, fejleszt pedagógus és iskolapszichológus, 2 f óraadó megbízási szerződéssel

Iskolánkban a 2024/2025-ös tanévben 15 osztályfőnök kapott megbízást.

A nevelés és oktató munkát segítők iskolai végzettsége és szakképzettsége:

3 f , középfokú végzettség és szakképzettség (középfokú közgazdász, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens)

1 f , felső fokú szakirányú szakképzettség (informatikai hálózattervező és üzemeltető rendszergazda)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

3x-i étkezés 889 Ft/nap

2x-i étkezés 737 Ft/nap

1x-i étkezés 585 Ft/nap

Normatív (50%-os)

3 gyerek vagy több, tartós beteg

3x-i étkezés 444,50 Ft/nap

2x-i étkezés 368,50 Ft/nap

1x-i étkezés 92,50 Ft/nap

Diétás étkezés:

3x-i étkezés 1105 Ft/nap

2x-i étkezés 921 Ft/nap

1x-i étkezés 737 Ft/nap

Normatív (50%-os)

3 gyerek vagy több, tartós beteg

3x-i étkezés 552,50 Ft/nap

2x-i étkezés 460,50 Ft/nap

1x-i étkezés 368,50 Ft/nap

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A teljes körű fenntartói ellenőrzésre 2024. március 25-én került sor.

A jegyzőkönyv megállapításai:

- alapvető intézményi dokumentumok - kisebb hiányosságok lehelhetők fel;
- közzétételi lista - informatikai beavatkozás szükségessége a linkek működéséhez;
- tanügyi dokumentumok - hibák szabályos javításának szemeltartása, dokumentumok pontosabb vezetése;
- az Intézményi Tanács nyilvántartásba vételének dokumentációját pótolni szükséges;
- szigorú számadású nyomtatványok nyilvántartásának pontosítása szükséges.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon: 7 órától 19 óráig tart nyitva.

Az intézmény hivatalos munkaideje tanítási napokon: 7:45 órától 16 óráig tart.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontja az iskola honlapján érhető el.

<http://www.hunyadi-zuglo.hu/eves-munkarend>

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógus neve: xxxxxxxxxxxx

Folyamatazonosító: xxxxxxxxxxxx

Oktatási azonosító: xxxxxxxxxxxx

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024.10.11. ének-zene óra

Teljesítmény: 100.00%

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Alkalmazza a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti ének-zene tantárgy követelményeit a megfelelő korosztályokban.

2. Tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Ismeri az ének-zene tantárgy integrációs lehetőségeit más tantárgyakkal, és a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket, kapcsolódásokat. Elsegíti a tanulók a tanítás-tanulási interakcióban résztvevő szerepét. A személyiségfejlesztés céljai összhangban vannak a PP-ban meghatározottakkal. Különös gondot fordít a tanulók egyéni támogatására. Az egyéni képességek közötti eltéréseket figyelembe vette, hozzásegítette a tanulókat a sikerélményhez.

3. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, BTMN és SNI tanulók

A tanulók haladását, teljesítményét változatosan értékeli, hogy meggyőződjön arról, hogyan mélyíthetők el a tanulók történelmi ismeretei és mennyire képesek alkalmazni a tanultakat új szituációkban (szóbeli ellenőrzés-egyéni, vagy frontális; írásbeli ellenőrzés-feladatlap, munkafüzet). -Jártas az infokommunikációs eszközök kreatív alkalmazásában, a történelemtanítás elsegítésére (számítógép, interaktív eszközök)

4. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység

Felkészült a tehetséggondozásra, az iskolai évfordulók, ünnepek megszervezésére, az iskolán kívüli tanulmányi versenyek, tervezésére, szervezésére, kivitelezésére. Képes a nevelési célokban megfogalmazott elvek alapján a csoportos tevékenységek

megszervezésére tanórai (páros- csoportmunka, kooperatív módszer, projektmunka) és tanórán kívüli keretekben, az együttműködés elérésére csoporton belül és csoportok között, többféle szerepben (motiváló, irányító, segít), változatos módszereket alkalmazva.

5. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Ismeri és alkalmazza a tudásellenőrzés, a képességmérés korszerű eredményeit, eszközeit.

6. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Kihasználja az iskolán kívüli nevelés lehetőségeit és kapcsolatot tart más szereplőkkel (szakmai és pedagógiai szervezetek). Együttműködik a helyi, területi, (esetleg országos) pedagógiai szolgáltató intézményekkel; a szakmai fórumokkal. Rendelkezik a megfelelő szaknyelv alkalmazásának kompetenciájával, amely alkalmassá teszi a szakmai együttműködésre, kommunikációra, a tanulókkal, szülőkkel.

7. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Részt vesz az ének-zene tantárgy helyi fejlesztési, innovációs tevékenységében. Tájékozott az ének-zene tantárgy tanításának, nemzetközi helyzetéről, a tantárgyak módszereiről, eljárásairól.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035056>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Iskolából kimaradó tanulóink sok év óta nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035056

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele érdekében lehetőségek:

A 2024/2025-ös tanév intézményi célja a tehetséggondozó munka bemutatása és a tehetséggondozó szervezetekkel való kapcsolat felvétele.

<http://www.hunyadi-zuglo.hu/delutani-programjaink>

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni és napközi felkészüléshez elírt feladatok mennyiségének és formájának meghatározása elsősorban a konkrét helyzetre és a pedagógiai folyamat egészére rálátással rendelkező pedagógus kompetenciája.

A pedagógus a feladatok meghatározásakor figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait és egyéni képességeit.

A szóbeli és/vagy írásbeli házi feladat adható az osztály (tanulócsoporthoz) egészére vonatkozóan és differenciáltan, illetve akár egyénre szabottan is.

Az otthoni feladatok elírásakor a pedagógus – a lehetőségekhez mérten – figyelembe veszi a többi tantárgyra általában jellemző, illetve szokásos otthoni feladatok mennyiségét is.

Ugyancsak figyelembe vett tényező a házi feladat meghatározásánál a két tanítási óra közötti időtartam.

A tanítási szünetekre adott – akár szorgalmi jellegű – otthoni felkészülést igénylő feladatok a tanulók elsősorban szüneti tevékenységéhez illeszkednek, így inkább az írásbeliség helyett megfigyelés, olvasás jellegűek.

A hétfőre és a tanítási szünetek idejére otthoni szóbeli/írásbeli feladat nem lehet több a szorgalmi időben szokásosnál.

Egyazon tanítási napon maximum kettő nagydolgozat, témazáró dolgozat írható.

A nagydolgozatot, témazáró dolgozatot a szaktanárnak 10 tanítási napon belül értékelnie kell.

A témazáró érdemjegye maximálisan kétszeresen súlyozható.

A témazáró dolgozatokat a tanár a tanév végéig megírja, a szülő a fogadóórán megtekintheti.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A félévi és év végi osztályozó vizsgák időpontját, valamint a javítóvizsgák időpontját az igazgató teszi ki. A követelmények azonosak az adott évfolyamra megállapított követelményekkel, melyek megtalálhatók a pedagógiai program 1. számú mellékletében.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2024/2025

1.a 29

1.b 30

2.a 22

2.b 21

3.a 27

3.b 26

4.a 28

4.b 29

5.a 23

5.b 27

6.a 22

6.b 30

7.a 28

7.b 27

8. 30

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035056-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035056-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035056-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 14.