



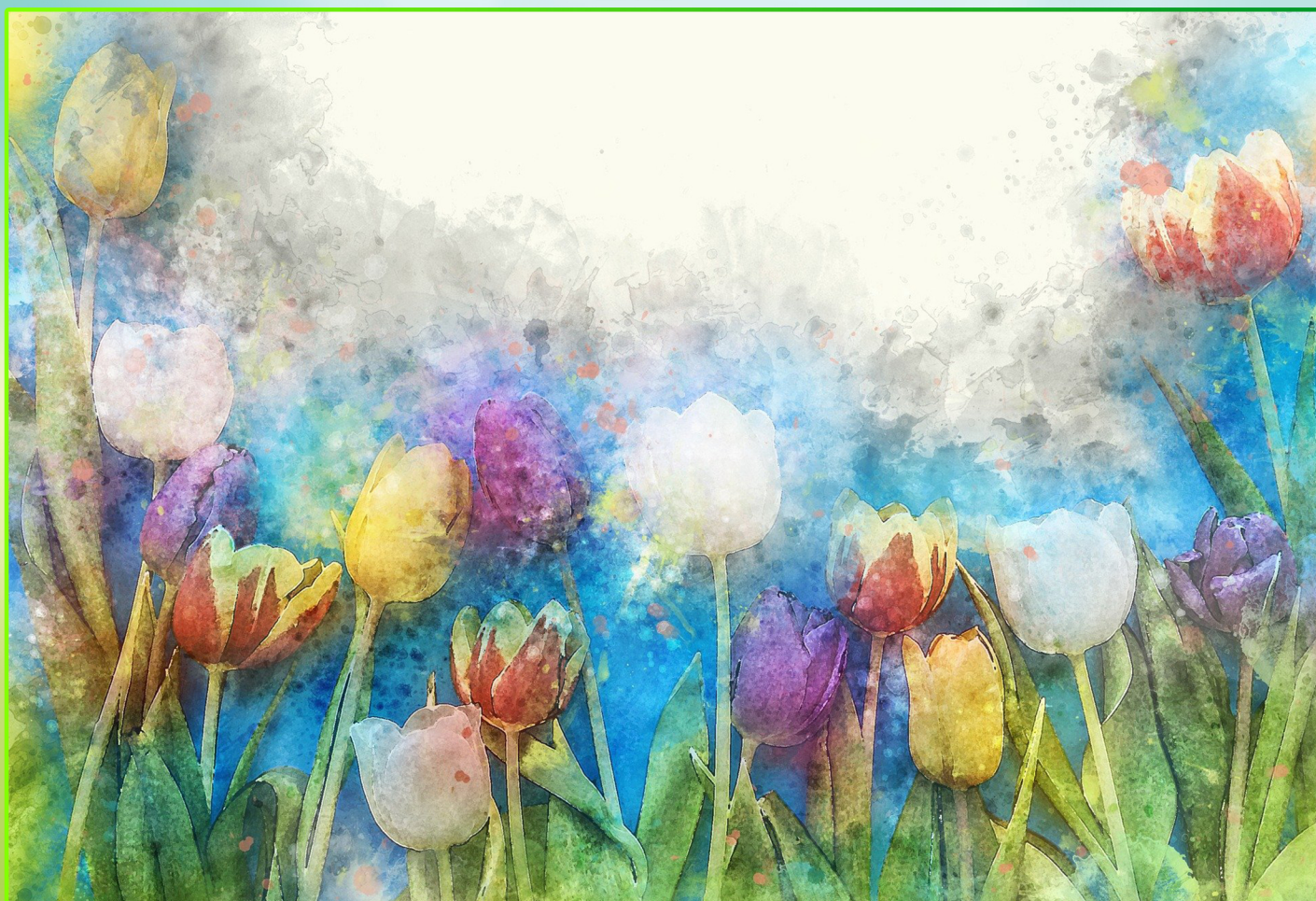
HÖLLÓCSŐR

ONLINE ISKOLAÚJSÁG

2025. ÁPRILIS

1. szám

Megjelent a 2025. évi fenntarthatósági témahét alkalmából



A TARTALOMBÓL:

KÖSZÖNTŐ	3
HUNYADI KALENDÁRIUM: A tanév legfontosabb iskolai eseményei, programjai	4
DÚDOLÓ: Hédi néni „Élő hangvillája”	6
EGY KICSI MOZGÁS MINDENKINEK KELL!: Nitroball	9
ÖKO PERCEK: A fenntarthatóságról dióhéjban	10
IN ENGLISH: Spring, Recycle.....	13
KÖNYVJELZŐ: Könyvtári üdvözlét	14
ÍGY ÍRUNK MI!: Mesebefejezés, valamint Szabó Lőrinc egy versének átirata.....	16
TANÁRI SZOBA: Közép-Pesti Pedagógiai Napok programja iskolánkban	18
RÉGEN VOLT, HOGY IS VOLT...: A húsvétről.....	19
SZÖSZMÖTÖLŐ: Készítsünk húsvéti nyuszt papír gurigából!	20
IMPRESSZUM	21

Hollócsőr Magazin

Független iskolai lap

Megjelenik évente

1. szám

Kiadja:

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

Cím: 1148 Budapest, Wass Albert tér 12.

Tel.: 06-1-363-0080





Kedves Olvasók! Kedves Pedagógusok, Szülők és Gyerekek!



Szeretettel köszöntöm a szerkesztők nevében minden kedves olvasónkat!

Büszkék vagyunk arra, hogy a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola pedagógusai és diákjai 68 éve rendületlenül tisztelik a hagyományokat, és keresik a megújulási lehetőségeket.

A Hollócsőr elnevezésű, papír alapú iskolaújság hosszú évekig volt iskolánk kiadványa, amely tudósított az eseményekről, hírekről, kedvelte az intézmény apraja-nagyja.

A nyomtatási kiadások, a takarékoság, a zöld szemlélet, az internet adta lehetőségek a Hollócsőrt egy időre „hallgatásra” ítélték, ám a 2025. évi Fenntarthatósági témahét szülte ötletként idén megújul, és online formában jelenik meg.

Szívből köszönöm és gratulálok minden kedves munkatársamnak és azoknak a tanulóknak, akik létrehozták ezt a modern, tartalmas és izgalmas kiadványt!

Reményeim szerint tanévenként megjelenünk, olvassátok azzal a kíváncsisággal és örömmel, mint ahogyan azt az alkotók megálmodták.

Idei intézményi célunk a tehetséggondozás, erről is sokat megtudhattok, ha végig lapozzátok a Hollócsőrt.

Örökös Ökoiskola címünk küldetése is megjelenik a témák között, valamint a nemrégiben elnyert Regisztrált Tehetségpont és Családbarát Köznevelési Intézmény Elismerő Oklevél is kötelez bennünket arra, hogy a szülők, partnerek is megtudjanak sok mindent a mindennapjainkról, izgalmas témáinkról. Köszönöm munkatársainknak a fentiek érdekében, a gyermekekért végzett lelkiismeretes, színvonalas munkát!

David Attenborough brit természettudós és dokumentumfilm-készítő gondolatával zárom soraimat:

„Becsüld meg a természetet, mert te is a része vagy és függsz tőle!”

Csaniga Andrea
igazgató





A 2024-2025-ös tanév legfontosabb iskolai eseményei, programjai

SZEPTEMBER

- Családi- és tehetségnap
- Magyar Diáksport Napja (iskolagyűléssel egybekötött közös torna az udvaron)
- A Magyar Népmese Napja

NOVEMBER

- Szent Márton-nap
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (körzeti forduló)
- Angol háziverseny
- Nyílt nap az alsó és felső tagozaton
- Bárdos Lajos emlékkoncert a Régi Zeneakadémia hangversenytermében

JANUÁR

- A magyar kultúra napja (játékos vetélkedők a felső tagozatos diákjaink számára; vers- és prózamondóversenyek az alsó tagozaton)
- Farsangi Sulileső 1: játékos foglalkozások leendő elsőseink számára

OKTÓBER

- A Zene Világnapja (közös éneklés az aulában)
- Állatok Világnapja
- Megemlékezés: Megemlékezés az aradi vértanúk napja alkalmából
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny (iskolai forduló 5-8. osztályos diákjaink számára)
- Halloween a Hunyadiban (a programon belül Tökfaragó verseny, Rém-rímek versíró pályázat)

DECEMBER

- Adventi hangverseny
- Mikulás
- Pályaorientációs- és Tehetségnap
- Luca-nap
- Házi angol nyelvi verseny
- Mézeskalács-kiállítás
- Karácsonyi képeslapfestő pályázat



HUNYADI KALENDÁRIUM

FEBRUÁR

- Farsangi témanap (alsó és felső tagozat)
- Pedagógiai napok bemutató órái
- Valentin - nap
- Nyílt nap leendő első osztályosoknak
- Kerületi angolverseny (7-8. évfolyam)
- A kommunista és más diktatúrák áldozatainak emléknapja
- Zenei Sulileső leendő első osztályosoknak

ÁPRILIS

- Fenntarthatósági témahét gazdag program kavalkáddal
- A magyar költészet napja (kiállítás és emléktábla-avatás)
- A holokauszt áldozatainak emléknapja
- Könyv- és könyvtárhasználati tanulmányi verseny (4. évfolyam)
- Leendő 1. osztályosok beíratkozása

JÚNIUS

- Nemzeti összetartozás napja
- Tanulmányi kirándulások (felső tagozat)
- Hunyadi-éj

MÁRCIUS

- Kerületi angolverseny (5-6. évfolyam)
- Március 15-i megemlékezés
- Március 17. St. Patrik-nap
- Tavaszi Sulileső a Hunyadiban

MÁJUS

- Tanévzáró hangverseny
- DÖK-nap - Sportnap
- „Határtalanul” utazás Felvidékre
- Tanulmányi kirándulások (alsó tagozat)



Hédi néni „Élő hangvillája”

Alábbi cikkünkben bemutatjuk Fröschl Szilviát, Hédi néni élő hangvilláját, aki a 7.a osztályba jár.

- *Mióta foglalkozol a zenével?*

A zene már nagyon régóta az életem része; zenészek között élem a mindennapjaimat, két hangszeren, zongorán és fuvolán játszom, valamint énekelek az iskola kórusában is.

- *Milyen eredményeid vannak a zenében?*

- Számos sikeres egyéni és kórusos fellépést követően legutóbb 2025. február 22-én a „Tiszán innen, Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny fővárosi fordulóján a „Piros pántlika” népdalegyüttessel KIEMELT ARANY minősítést szereztünk, melynek tagjai Csabai Vivien, Fábíán Liza, Kiss Boglárka, Portser Anna, Süle Boglárka és jómagam voltunk. Március elején az V. Budapesti Járdányi Pál Szolfézs - és Népdaléneklési Versenyen III. korcsoportban I. helyezést értem el, valamint ugyanezen a megmérettetésen népdaléneklés kategóriában ARANY minősítést kaptam.

- *Mit jelent, hogy abszolút hallásod van?*

- Ez röviden annyit jelent, hogy tudom minden egyes abszolút hang helyét, avagy magasságát. Ha lejátszanak a zongorán egy hangot anélkül, hogy azt én látnám, hallás alapján meg tudom mondani, hogy milyen hangot hallottam, vagy ha mondanak nekem egy hangot, azt pontos magasságban tudom visszaénekelni bármilyen segítség nélkül. Erre én magam figyeltem fel harmadik osztályos koromban. Zongoráztam, és egyszer csak azt vettem észre, hogy mielőtt lenyomnak egy hangot, ugyanaz a hang már a fejemben szól. Elmondtam a szüleimnek, akik megállapították, hogy ezek szerint abszolút hallásom van, és amikor felvételre mentem a zeneiskolába, kiderült, hogy nem tévedtek. Ezt a képességet a nagymamámtól örököltam, ami egyszerre áldás és átok. A jó oldala az, hogy magabiztosabban és tisztábban énekelek, könnyebben írok dallamot, és a koncertekre az ének-zene tanáromnak, Hédi néninek, soha nem kell hangvillát vinnie. Sajnos ennek rossz oldala is van. Nem tudok transzponálni, azaz egyik hangnemből a másikba tenni dallamokat, csak miután megismertem őket. Ha a kórusban lecsúszik a többiek hangmagassága/szólama, akár csak egy fél hangot is, azt az abszolút hallás azonnal jelzi, és elkezd zavarni. Sokan az „Élő hangvillának” becéznek, illetve az osztályom szolfézsos tagjai között elterjedt, hogy az énekórákon és a szolfézsórákon „csalok, mert superhallásom van”, ami persze viccként értendő.

- *Melyik a legkedvesebb hangszered? Van-e kedvenc zenei irányzatod?*

- A hangszerek közül a fuvolára sokkal nagyobb figyelmet fordítok, mivel nagy álmom, hogy a későbbiekben zenekarban is játszhaszak. Amikor kamaszkorba léptem, elkezdtem érdeklődni a könnyűzene iránt. Később szeretnék a klasszikus, és jazz zenével is foglalkozni, szeretnék jazzfuvolát is tanulni, illetve jazzéneket is, emellett pedig célom bekerülni a Bajor Állami Operaházba, akár a nővérem, Fröschl Éva Lilla - azzal a különbséggel, hogy ő nem fuvolista, hanem kürtös.

- *Miért fontos számodra a zene?*

- A zene számomra a legkedvesebb dolog. Ha rossz a kedvem, azonnal felvidít. Ha unatkozom, zenélek, vagy zenét hallgatok. Most már arra a szintre jutottam, hogy ha elveszteném a hallásomat, úgy érezném, azzal együtt mindent elveszítettem.

Az interjút a Hollócsőr szerkesztősége készítette.



Oklevél



Fröschl Szilvia

az V. Budapesti Járdányi Pál
Szolfézs- és Népdaléneklési Versenyen
III. korcsoportban

I.
helyezést ért el.

Budapest, 2025. március 10.

Ligeti Zoltán
Zsűri elnöke



Igazgató

Oklevél



Fröschl Szilvia

az V. Budapesti Járdányi Pál
Szolfézs- és Népdaléneklési Versenyen
népdaléneklés kategóriában

arany
minősítést ért el.

Budapest, 2025. március 10.

Ligeti Zoltán
Zsűri elnöke



Igazgató



TAVASZI ZENEI RENDEZVÉNYEINK

- **Április 9. (szerda): Könyv - és könyvtárhasználati verseny a 4. évfolyamos diákok számára**

Helyszín: Iskolánk könyvtára (Kisépület)

A verseny a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és AMI diákjainak alkotásaiból összeállított kiállítás megnyitóval fog kezdődni az iskolai könyvtár előtti folyosón.

A megnyitón történő éneklésre hívták meg a 4.a osztály énekkaros tagjait!

A fellépés 13:45-től 14:15-ig tart.

- **Május 13. (kedd) 16:00: Tanévzáró hangverseny**

Helyszín: Szent István Zeneház

- **Május 30-31. (péntek-szombat): XXXI. Éneklő Ifjúság Szakmai Napok és Koncertek**

Az a megtiszteltetés ért minket, hogy idén iskolánk a házigazdája ennek az évente megrendezésre kerülő, rangos eseménynek!

A szakmai napok nyitóhangversenye **május 30. (péntek délután)**

Fellépők: Hunyadi Nagykorús, Hunyadi Kiskorús, zenetagozatos iskolák énekkarai

Helyszín: szervezés alatt

Május 31-én, szombaton lesz a 4. a és 8. a osztály bemutató ének-zene órája.

Helyszín: Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola.

A program előre láthatólag 8:30 és 11:00 között lesz.





NITROBALL

(ejtsd: nájtroból)

A sportág 2005 nyarán indult Floridából.

Hazánkban még alig ismert új **csapatjáték** oktatását kezdtük, ami különlegesség iskolánkban. Ez egy úgynevezett **fordított röplabda** játék. Már három osztályban és a labdajáték szakkörön tanítjuk.

Szabályai és a játékban alkalmazott érintések a hagyományos röplabdára épülnek.

Egy tenisz vagy röplabdaháló két térfélre osztja a játékteret, ahol térfelenként 3-3 vagy 6-6, játékos helyezkedik el.

Az érintéseket (kosár-és alkar, egykezes vagy kétkezes) földről pattanás után alacsony (teniszháló magasságú) háló fölött hajtjuk végre, így rövid idő alatt és könnyen el lehet sajátítani, ami gyors sikerélményhez vezet. Később erre lehet építeni a hagyományos röplabda oktatását.

Főbb szabályok:

- minden érintés után kötelező a labda egyszeri földre pattanása, a három érintés kijátszása, majd a harmadik érintéssel a labdát átütni a háló felett,
- egy játékos kétszer egymás után nem érhet labdához,
- az érintésnek elpattanónak kell lennie, megfogni, tartani nem lehet,
- a játékot (előre megbeszélte) pontra játsszák,
- minden visszanyert pont után forgásszabály érvényes, az óramutató járásával megegyezően mindenki egy hellyel tovább lép. Így, a játék során mindenki minden szerepkörben játszik.

Ismertető, kedvcsináló videót az alábbi linken lehet megtekinteni:

<https://www.youtube.com/watch?v=RpyWG1i9gDA>

Írták: Gruber-Kánya Orsolya és Szabó László, testnevelők





A fenntarthatóságról dióhéjban

A mai világban nagyon fontos az újrahasznosítás, a szelektív hulladékgyűjtés és a környezetvédelem, ökolábnyomunk nagy hatással van a jövőnkre, ezért fontos, hogy figyeljünk rá. Mindezekről az alábbi cikkben egy rövid kis összefoglalót készítettünk.

Szelektív hulladékgyűjtés:

Mit is jelent a szelektív hulladékgyűjtés?

A szelektív hulladékgyűjtés során a különböző anyagú hulladékokat külön gyűjtjük. Ez a gyakorlatban úgy valósulhat meg, hogy a megvásárolt élelmiszerek és fogyasztási cikkek csomagolóanyagát – a papír, műanyag, üveg, fém és italos kartondoboz csomagolást – kimosva, különválasztva tároljuk, majd a szemetet az anyaguk alapján elkülönített szelektív hulladékgyűjtő edényeibe dobjuk.

Alapszabályok, amiket mindig tarts be!

1. *Mosd el* a szennyezett hulladékot, hogy a fertőzésveszély csökkenjen, és ne bűdösödjön a hulladék! *Kivétel* az olajos flakon, ami mosatlanul kerülhet a műanyaggyűjtőbe;
2. a *PET palackokat* minden esetben “tapossuk laposra”, hogy minél több szelektíven gyűjtött hulladék elférjen a kukában;
3. a *kartondobozokat* hajtsuk össze, a ragasztócsíkot távolítsuk el, majd a papírgyűjtőbe tehetjük. Ha nem fér el benne, akkor mehet a kuka mellé összekötegetve;

olyan termékek, amelyek több anyagból készülnek és műanyagot, fémet és papírt tartalmaznak (pl. spirálfűzet vagy toll), minden esetben *elemeire kell szétszedni* és a megfelelő hulladékedénybe tenni; nem lehet minden *műanyag hulladékot újrahasznosítani*, függ a típusától.

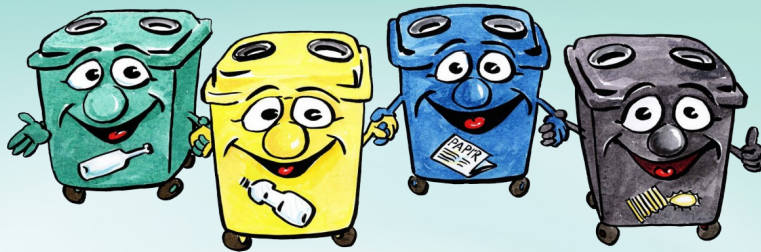
Napjainkban a különféle üdítőitalokat, valamint szeszes italokat visszaváltható palackokban (üveg és műanyag) árusítják, melyek a visszaváltáskor 50 Ft-ot (betéti díj) érnek darabonként. Ezeket a palackokat az erre kijelölt hulladékgyűjtő helyeken lehet leadni/visszaváltani.



Újrahasznosítás:

1. Az újrahasznosítás célja

Az újrahasznosítás célja – amellet, hogy csökkentse a természetbe kerülő hulladék mennyiségét – az, hogy a lehető legkevesebbet kelljen felhasználni a természetes erőforrásokból az új termékek előállításához. Ezzel csökkenthetjük többek között a fakivágásokat, illetve az autógyártáshoz szükséges acélgyártási célra kibányászott vasérc mennyiségét.



2. Mit lehet újrahasznosítani?

Újrahasznosítható hulladékok listája:

- Üveg
 - Fehér
 - Színes
- Műanyag
 - PET, polietilén tereftalát
- Papír
 - Hagyományos papír
 - Karton
- vegyes csomagolóanyag
 - TetraPack
- Fém
- háztartási használt sütőolaj

Környezetvédelem:

Miért fontos a környezetvédelem, és hogyan tehetünk érte?

Jelenlegi ismereteink szerint a Föld az egyetlen bolygó, ahol életet tudunk fenntartani. Ez az egyetlen tény kiemeli a környezetvédelem mérhetetlen fontosságát.

Mivel a környezeti változások közvetlenül befolyásolják életünk minőségét és a bolygó jövőbeli lakhatóságát, ezért sokkal jobban és kiemeltebben kellene foglalkoznunk a környezetünk megóvásával.

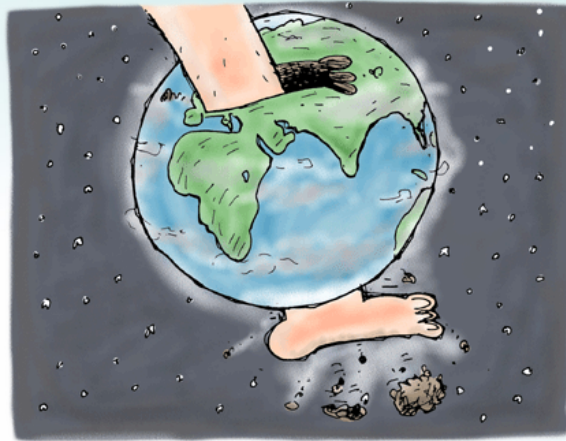
Bár az emberiség folyamatosan új lakható területek után kutat az univerzumban, ezek a törekvések igen hosszú távú projektek, amelyek nem helyettesíthetik a Földön fennálló sürgős környezetvédelmi feladatokat és veszélyeket. A Föld megóvása ugyanis nem csupán a jövő, hanem a jelen generációjának is lehetőséget biztosít az élethez, míg az új bolygók meghonosítása jelentős technológiai és időbeli kihívásokkal jár.

Ezért, miközben folytatjuk a kozmosz felfedezését, a környezetvédelemre és a Föld megóvására is összpontosítanunk kell, mint a fenntartható jövő zálogára.



ÖKO lábnyom:

Az ökológiai lábnyom egy mutató, ami egy ország vagy tevékenység környezeti hatásait méri. Azt mutatja, hogyan használjuk — vagy túlhasználjuk-e — a Föld erőforrásait.



Összefoglalva a leírtakat, MINDEN NAP TÉGY VALAMI HASZNOSAT BOLYGÓNK VÉDELMEÉRT!

Írták: Fábián Liza és Portser Anna 7. a osztályos tanulók

Szeretnénk ebben a rovatban beszámolni egy nemrég beérkezett versenyeredményről:

A Közép-Duna-völgyi Vízügyi Igazgatóság által a víz világnapja alkalmából meghirdetett rajzpályázaton **Kónya-Patus András 6. b osztályos tanuló Elefántláb-gleccser c. rajza a felső tagozatosok között III. helyezést ért el, valamint a facebook-os szavazáson a legtöbb szavazatot kapta.**

Eredményéhez szívből gratulálunk!





Spring



Recycle

The children drew beautiful posters in class:



Vivienn Brankovics 2.a



Liliána Ragány 2.b



Zsombor Sági 2.b

Teacher's name: Judit Rados

Könyvtári üdvözlő

Kedves Iskolaközösség! Kedves Olvasó!



Nagy öröm számomra, hogy a 2024-2025-ös tanévtől a zuglói Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában dolgozhatom könyvtárostánárként!

Az eddig eltelt időszakban több érdekes és színes könyvtári órát is tartottam mind az alsó, mind pedig a felső tagozaton. Szívesen csatlakoztam több, az intézményünk által szervezett iskolai programhoz: a Családi – és tehetségnapon bevezethettem az érdeklődő gyermekeket és szülőket a rovásírás rejtelmébe, az adventi időszakban pedig Karácsonyi képeslapfestő pályázatot hirdettem az alsó tagozatos tanulóink számára. Az adventi hangversenyen műsorvezetőként közreműködtem és számomra most ez is egy ugyanolyan kedves és megtisztelő feladat, hogy a Hollócsőr online iskolaújság főszerkesztője lehetek. Iskolánk tavaly novemberben csatlakozott a Testvérkönyvtári programhoz, testvérkönyvtári párunk a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola könyvtára lett. Célunk a Testvérkönyvtári program keretén belül a

kölcsönös együttműködés, valamint közös szakmai programok megvalósítása. 2025. április 9-én kerül megrendezésre iskolánkban a kerületi, 4. évfolyamos diákok számára szervezett Könyv – és könyvtárhasználati verseny, amely a Munkácsy iskola diákjainak alkotásaiból összeállított kiállítás megnyitóval fog kezdődni az iskolai könyvtár előtti folyosón. Iskolánk kiskórusa dalsokkal készül erre az alkalomra.

A közelmúltban sor került egy kis könyvtári innovációra is: január végén új bútorok érkeztek a Közép-Pesti Tankerületi Központ jóvoltából.

Tapasztalataim alapján elmondhatom, hogy a Hunyadi diákjai szívesen töltik idejüket az iskolai könyvtárban, a könyvkölcsönzésen túl olvasás, társasjátékozás, tanulás vagy versenyekre való felkészülés céljából. A korábban meghirdetett „Olvastam, ajánlom!” pályázat kapcsán felmértem, hogy milyen szépirodalmi, valamint ifjúsági irodalmi műveket olvasnak szívesen iskolánk tanulói 2-8. osztályig. A gyerekek által szerkesztett olvasmánylisták hamarosan megosztásra kerülnek.

A Fenntarthatósági témahét programjai között szerepel az iskolai könyvtár szervezésében a ”Tégy egy könyvet, végy egy könyvet!” felhívás, melynek részleteiről az általam szerkesztett és megosztott plakátról tájékozódhat mindenki.

Az iskolai könyvtárral kapcsolatos hírekről, információkról bővebben iskolánk honlapjáról, a „Könyvtár” menüpont alatt olvashatnak az érdeklődők.

<http://www.hunyadi-zuglo.hu/konyvtar-2>

Üdvözléttel:
Vig Judit Georgina

“
Az olvasás segít élni, életben
maradni, növeli az empátiát, a
másik ember és a világ
megértését.

Vekerdy Tamás

TÉGY EGY KÖNYVET, VÉGY EGY KÖNYVET!

(Nyitott könyvespolc az iskolai könyvtár szervezésében)

- Ha egy könyvet raksz be, akkor csak egyet választhatsz!
- Kérjük, az elvett könyv helyére hozz egy másikat!
- Lehetőleg használható állapotban lévő, az általános iskolás korosztály számára ajánlott szépirodalmi, ifjúsági irodalmi, mese, valamint ismeretközlő irodalmi témájú könyvet hozz!

Köszönöm szépen!

Judit néni





Mesebefejezés

A szegény legény kalandjai

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy szegény legény, aki úgy gondolta, elindul szerencsét próbálni. Ment, mendegélt az úton, egyszer csak találkozott egy útelágazásnál egy öregemberrel, aki adott neki egy furulyát. Leült a legény egy nagy fa alá, és nagyon szépen játszott rajta. Amikor abbahagyta, akkor látta, hogy minden út más, amin elindulhat. Az egyik egy magas hegyen át vezetett. A másik egy erdőbe, a harmadik tovább a pusztaságban, a negyedik egy folyó mentén...



Elindult a hegy felé. Hirtelen előtte termett egy nagy sárkány. A legény egy hatalmas bottal leütötte. Mégis az erdő felé indult tovább. Hamarosan útját állta egy kidőlt fa, de ügyesen átmászott rajta a fiú. Ment, mendegélt tovább az úton, amíg találkozott egy tigrissel. Az állat az útját állta. A legény megszólította: - Csak nem akarsz megenni engem, tigris komám?

A vadállat válasz helyett elkezdte kergetni a szegény legényt. Addig futottak, míg a fiú egy tóhoz nem ért, amelynek partján talált egy csónakot, amelybe sikerült gyorsan beugrania. Így megmenekült a tigris markából és átevezett a túloldalra. A víz nagyon erősen hullámozni kezdett a szélről, de szerencsésen átért a fiú. A sok megpróbáltatást követően elővette a furulyáját és elkezdett játszani egy szép dallamot. Egyszer csak megjelent előtte egy csodaszép leány. A fiú megszólította a szépséget, aki egyből rabul ejtette a szívét.

– Szegény legény vagyok én, de nagyon szeretnék veled élni. Hozzám jönnél feleségül? – tette fel a kérdést az ifjú.

– Igen! Szívesen lennék egy ilyen bátor és kedves legény felesége. – válaszolta a leány mosolygó arccal. Végül hazamentek, és boldogan éltek, amíg meg nem haltak.

A mesebefejezést és a címet írta:

Markó Kunó Gereben 3. b osztályos tanuló

A meséhez az illusztrációt készítette:

Sztiaszni Zoé Pálma 3. b osztályos tanuló





Szabó Lőrinc Erdei patak című versének átirata



Levél nélküli virág

A bokorról virágot szedtem,
Amikor a patak egy puha üveget
A partra vetett.

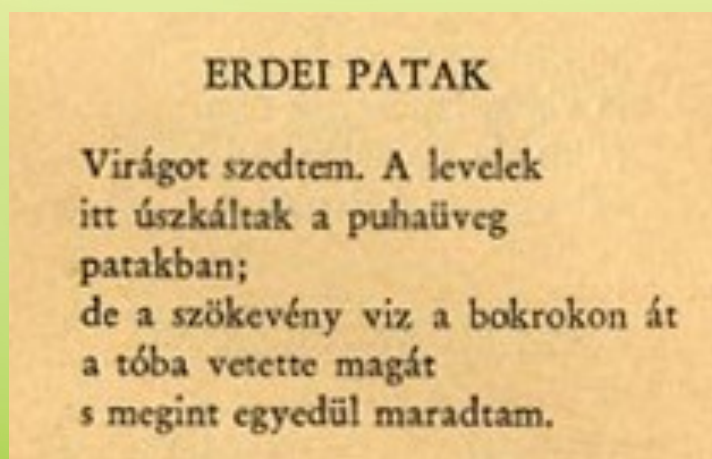
A vízbe merítettem,
S a virágot beletettem.
De egy levél
A kis szökevény,
A vízbe esett,
S a patakon át,
A tóba úszkált.

S a virág maga,
Megint egyedül maradt.



Szabó Lőrinc: Erdei patak című versének átirata Kovács Luca 5. a osztályos tanulótól

Az illusztrációt készítette: Simon Zoé 5. a osztályos tanuló





Közép-Pesti Pedagógiai Napok programja iskolánkban

2025. február 13-án a Közép-Pesti Pedagógiai Napok keretén belül a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában négy kollégánk tartott bemutató órát, egy pedagógus pedig előadást egy másik zuglói intézményben.



Csurgai–Horváth Dorottya tanítónő az 1. osztályos gyermekek számára tartott matematika órát Eszközök, játékok a 10-es számkörben címmel. Zsonné Juhász Adrienne Paula tanítónő Olvasási stratégiák egy szépirodalmi szöveg feldolgozása során címmel izgalmas és érdekes irodalom órát tartott 4. osztályos gyermekek számára. Felszeghy–Tóth Annamária ének-zene szakos tanárunk és karnagyunk Kreatív készségfejlesztés az éneklésközpontú órákon címmel a harmadikos zenei osztályunkban tanított. Szabó László testnevelés szakos kollégánk Játékóra, kidobós variációk kondicionális képzéssel című bemutató órát tartott 7. osztályos tanulók közreműködésével, a látogatók elégedettségére. Nagy Norbert előadására a Budapest XIV. kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában került sor Neumann 120. címmel.

Bemutató óráinkra számos érdeklődő pedagógus kolléga érkezett a tankerület intézményeiből, illetve más fenntartású iskolákból is. A pozitív tapasztalatok és visszajelzések alapján örülünk, hogy hozzájárulhattunk a fenntartó sikeres programjához és vendégül láthattuk a kollégákat.



A húsvétről



A húsvét a keresztény vallás egyik legfontosabb ünnepe, amely Jézus Krisztus feltámadását ünnepli. A zsidók ekkor emlékeznek meg az egyiptomi szolgaságból való kivonulásukról. Ezen a napon ér véget a 40 napos böjt, a hústól való tartózkodás ideje. A húsvét mozgó ünnep. A tavaszi nap-éj egyenlőséget követő holdtölte utáni első vasárnap a húsvétvasárnap. Ez a nap határozza meg a többi

mozgó ünnep időpontját, amelyek ehhez a naphoz igazodnak. Húsvét előtt 7 héttel van farsang, 7 nappal előtte virágvasárnap és 50 nappal utána pünkösd. A virágvasárnappal kezdődik a húsvéti ünnepkör, ezt követi a nagyhét.

Magyarország északi megyéiben a virágvasárnaphoz a kiszehajtás és a villőzés kapcsolódott. A kiszé a telet, a böjtöt, a betegséget jelképezte, a villóág pedig a tavasz közeledtét hirdette. Volt, ahol a két szokás összekapcsolódott: a kiszével kivitték a telet, a villóval behozták a tavaszt.

A természet újjáéledésekor az emberek gondot fordítottak a környezetük megújítására, megtisztítására. A katolikusok éves kötelező gyónása is húsvét táján történt.

A cikket írta: Bodor Flóra 6. a osztályos tanuló





Készítsünk húsvéti nyuszt papír gurigából!

Elkészíthetjük a családtagjainknak kedves ajándékként vagy asztali dísznek, de megtölthetjük apró csokitójásokkal is, hogy meglepjük a kicsiket!

Amire szükség lesz: papír guriga, fonál, ragasztó, olló, ceruza, fekete, fehér és rózsaszín kartonpapír.

Elkészítés menete:

A gurigák felét kenjük le ragasztóval, majd az aljától a közepéig szorosan tekerjük körbe fonállal!

Ezután a maradék részen is járjunk el ugyanígy, amikor már kényelmesen meg tudjuk fogni a betekert felénél.

Vágjunk szét egy tekercset, rajzoljuk fel a füleket, majd vágjuk ki, és vonjuk be a fonállal azt is. A lábakat formáló köröknél ugyanezt a módszert kövessük, körkörösén tekerve a szálal.

Ha megszáradtak, ragasszuk fel a füleket az elsőként elkészített guriga belsejére, a lábakat kívülről az aljára! Ha normál papírragasztónk van, alaposan kenjük be a ragasztandó felületeket, és súlyozzuk le őket száradásig, de használhatunk ragasztópisztolyt is. Kisebb gyerekeknek ilyenkor segítsenek a szülők, vagy a nagyobb testvérek!

Vágjuk ki a nyusztik szemét, orrát és bajuszát a kartonból, majd ragasszuk rá, megformázva ezzel az arcukat. Ugye milyen aranyosak?

Jó szórakozást és kellemes ünnepet kívánunk!

Islai Gáborné (tanító)





Főszerkesztő: Vig Judit Georgina

Szerkesztő: Felszeghy Gábor

Korrektor: Czifráné Turánszki Csilla

